

Título: Indicação de tratamento restaurador atraumático "TRA" para estudantes de escolas municipais do Rio de Janeiro

Autor(es) Mariana dos Passos Ribeiro Pinto Basilio de Oliveira*; Julio Cesar Barros Moreira; Monica Mattoso de Figueiredo Alves

E-mail para contato: maripassosrp@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Saúde Bucal; Tra; Epidemiologia; Saúde Publica; Promoção de Saúde

RESUMO

Previamente à pesquisa, o estudo foi submetido à apreciação e autorização do comitê de ética em pesquisa da prefeitura do Rio de Janeiro (CEP/SMSDC-RJ), protocolo nº97/2012. O trabalho trata de um estudo documental quantitativo a partir de prontuários do programa de saúde e cidadania DENTESCOOLA. Neste programa profissionais de odontologia realizam exames clínicos em estudantes de escolas municipais da Prefeitura do Rio de Janeiro, identificando àqueles que apresentem necessidades restauradoras solucionadas total ou parcialmente com a aplicação da técnica do TRA nas próprias escolas através de mutirão. O TRA caracteriza-se por ser uma técnica simples e prática que tem baixo custo, em que se preconiza a utilização de instrumentos manuais para a remoção do tecido cariado e a posterior restauração com cimento de ionômero de vidro. Trata-se de uma técnica passível de realização em campo, dispensando a utilização de equipamento odontológico tradicional. Os prontuários deste estudo foram obtidos nas próprias escolas municipais da Prefeitura do Rio de Janeiro na área do CAP 3.3 e avaliados no período de outubro de 2012 com autorização prévia dos profissionais de Odontologia. Foram coletados três tipos de dados: número total de estudantes que apresentavam necessidade restauradora; número total de estudantes que apresentavam necessidade restauradora solucionada totalmente com a aplicação da técnica do TRA e número total de estudantes que apresentavam necessidade restauradora solucionada parcialmente com a aplicação da técnica do TRA. Após obtenção e processamentos dos dados, os resultados foram os seguintes: Escola 1: 427 escolares examinados, 64 com necessidade restauradora, sendo 40 (62,5%) integralmente solucionada com o TRA e 24 (37,5%) parcialmente satisfeitas com a aplicação da referida técnica; Escola 2: 700 escolares examinados, 62 com necessidade restauradora, sendo 38 (61,3%) solucionada integralmente com o TRA, e 24 (38,7%) parcialmente. Na Escola 3 foram examinados 215 escolares e detectada demanda restauradora em 50 deles, sendo que em 20 (40%) esta demanda foi suprida com a aplicação do TRA e em 30 (60%) a demanda foi parcialmente suprida com a aplicação da técnica. Na Escola 4, dos 18 escolares examinados, 7 apresentaram necessidade restauradora, em 4 (57,2%) o TRA supriu esta necessidade e em 3 (42,8%) esta necessidade foi parcialmente solucionada. Na Escola 5, foram examinados 101 escolares, 21 deles tinham necessidades restauradoras, em 9 (42,9%) a demanda restauradora foi suprida com o TRA e em 12 (57,1%) a demanda foi parcialmente suprida. Nas 5 escolas foram examinados 1461 escolares, destes 204 apresentavam necessidades restauradoras, solucionadas integralmente com a aplicação do TRA em 111 (54,4%) e parcialmente em 93 (45,6%). Por meio dos dados apresentados, pode-se concluir que a utilização do TRA constitui uma importante ferramenta na promoção de saúde bucal da população escolar, pois leva a assistência odontológica até os ambientes de creches e escolas de forma simplificada, evitando assim maiores agravos aos escolares e otimizando o atendimento odontológico.